



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ – IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
БАКИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
060504 – Неорганическая химия**

г.Нур-Султан - 2021

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Сейтмагзимова Галина Мануиловна, эксперт
Заведующая кафедрой «Химическая технология неорганических веществ», к.т.н., профессор, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова
Руководитель группы



Ralf Zimmermann, Международный эксперт
Профессор кафедры аналитической химии (W3) и руководитель объединенного масс-спектрометрического центра Университета Росток и Helmholtz Zentrum München, доктор PhD



Armando JL Pombeiro, Международный эксперт
Профессор Хубиладо,
Instituto Superior Técnico (IST)



Gülcin Abbaszade, Международный эксперт
PhD, старший научный сотрудник,
Helmholtz Zentrum München



Бабанлы Магомед Баба оглы
Представитель работодателей,
Заместитель директора по научной работе, Институт Катализа и неорганической химии НАНА, Член корреспондент НАНА, д.х.н.



Алиев Фариз Рамиг оглы,
Представитель студентов
Докторант 3-го года обучения, специальность «Неорганическая химия», Азербайджанский Государственный Университет Нефти и Промышленности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «060504 – НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение 5

Основные характеристики вуза 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение 7

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность 8

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 11

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка 12

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация 14

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав 16

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов 18

Стандарт 7

Информирование общественности 20

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита 23

Приложение 2

Список всех участников интервью 25

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе 30

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Бакинского государственного университета проходил в период с 15 по 16 марта 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, стандарты программной аккредитации, и др.) были представлены членам экспертной группы задолго до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Также предварительно были представлены обзорные видео для ознакомления со структурой университета и учебными и научными лабораториями. Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, самокритично выделены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями вуза за последние годы. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической, учебно-лабораторной и научно-исследовательской базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, магистрантами, выпускниками и работодателями. Проведены встречи членов экспертной группы с деканами и зав. кафедрами, преподавателями, магистрантами, выпускниками и работодателями. Это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел университета и критериям стандартов программной аккредитации.

Экспертами был проведен осмотр основных подразделений университета, вовлеченных в организацию учебного и научного процессов, библиотечного фонда, кафедр и кафедральных научно-исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ. В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий (в режиме онлайн) по направлениям аккредитуемых образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Бакинский Государственный Университет был основан в 1919 году, действует на основании Устава, имеет государственную аккредитацию от 07 июля 2017 года № 010 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования по 66 специальностям бакалавриата, 235 специальностям магистратуры, 114 специальностям докторантуры.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами Министерства образования и Кабинета Министров Азербайджана.

Бакинский государственный университет на рынке образовательных услуг позиционирует себя как ведущий классический университет Азербайджана. Вуз нацелен на продолжение динамичного развития интернационализации, обретение статуса международного вуза, а также передового научно-исследовательского центра.

Одной из основных задач интернационализации научно-исследовательской работы университета является поиск новых международных программ, участие университета в подготовке и подаче индивидуальных и совместных с зарубежными партнерами заявок на получение научно-исследовательских грантов. С этой целью университет в рамках программы Erasmus KA01, Erasmus KA02, Mevlana, Tempus-Tasis, DAAD работает над реализацией проекта «Обмена между турецкими университетами и другими университетами мира, преподавателями (профессорами)-студентами (магистрантами, докторантами)».

В соответствии с программой привлечения иностранных специалистов для чтения лекций были приглашены ведущие ученые из мировых университетов.

Материально-техническая база университета состоит из 4-х учебно-лабораторных корпусов с современными аудиториями, компьютерными классами; библиотеками с электронными читальными залами и бесплатным выходом в Интернет; учебной телестудии; спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, бассейном, открытыми спортивными площадками и просторными пунктами питания; общежитий для студентов; медицинской поликлиники. На базе университета также функционируют два научно-исследовательских института и лицей «Юных талантов» в городе Баку, учебно-практические центры в городе Губе и поселке Алтыагач.

Местонахождение юридического лица:

Az-1148, Азербайджанская Республика,

г. Баку, Akademik Zahid Xəlilov küçəsi – 23

Tel.: (012) 539 08 58, (012) 539 05 17

Web-сайт: www.bsu.edu.az

E-mail: info@bsu.edu.az

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение

Кафедра общей и неорганической химии с 1919 года ведет подготовку специалистов для различных отраслей народного хозяйства. Миссия кафедры-осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области неорганической химии.

Кафедра ведет подготовку кадров по следующим специальностям: Химия, Преподаватель химии, Химическая инженерия в бакалавриате, Неорганическая химия, Химия твердых тел в магистратуре, Неорганическая химия в докторантуре. Кафедра «Общая и неорганическая химия» ведет подготовку кадров для магистратуры с 1997 года. Кафедра реализует образовательную магистерскую программу в соответствии с заявленной миссией университета, целями и задачами, изложенными в стратегическом плане.

Профессорско-преподавательский состав кафедры обладает высоким научным потенциалом и многолетним опытом учебной, научной и организационной работы: на кафедре работают 5 докторов наук, профессоров и 8 кандидатов наук, из них 5 доцентов. Научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют профессора и доценты кафедры, а также ученые научных институтов, Национальной академии наук Азербайджана и промышленных предприятий, которые занимаются научными исследованиями в области неорганической химии. Темы магистерских диссертаций соответствуют научным направлениям кафедры.

Преподаватели кафедры неорганической химии активно участвуют в научной работе, что находит отражение в публикации научных статей в журналах ближнего и дальнего зарубежья, рецензируемых журналах с импакт-фактором и трудах международных научных конференций. Кафедра поддерживает тесное сотрудничество с ведущими организациями и предприятиями страны, такими как Производственное объединение SOCAR, Институт неорганической химии и катализа, Институт проблем нефтехимии НАНА, Сумгаитский технологический парк, Институт аддитивной химии НАНА. Результаты научных исследований профессоров кафедры и их инновационные разработки используются в учебном процессе для обучения магистрантов.

Контингент магистрантов первого курса - 6 человек, магистрантов второго курса - 3 человека. Ежегодно 4-5 магистрантов защищают диссертации по неорганической химии и трудоустраиваются по этой специальности.

Кафедра неорганической химии располагает учебно-научной лабораторной базой, которая обеспечивает формирование необходимых умений и навыков у магистрантов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Бакинский государственный университет, являясь крупнейшим ведущим высшим учебным заведением в Азербайджанской Республике, организует свою деятельность в соответствии с заявленной миссией и стратегическим планом развития (размещены на вебсайте), которые направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих фундаментальными и инновационными знаниями, востребованных на отечественном и международном рынке труда на основе интеграции образования и научных исследований.

Политика БГУ в области качества образования и науки является неотъемлемым элементом стратегии университета и основой планирования его образовательной деятельности. Основной задачей в области качества образования и науки сформулировано совершенствование структуры и содержания образовательных программ, открытие новых направлений подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества, основанного на знаниях. Кафедра «Общая и неорганическая химия» реализует политику обеспечения качества в соответствии с принятой «Политикой кафедры по обеспечению качества образования», утвержденной заседанием кафедры (Протокол №1, от 14.09.2020г.). На сайте университета доступен данный документ, так же, как и перспективный план развития кафедры. Политика по обеспечению качества образовательной программы и требования к ее реализации отражены в документе «Управление качеством».

Образовательная программа «Неорганическая химия» разработана с учетом критериев качества. Для усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков в разработке ОП участвуют работодатели, которые также привлекаются к преподаванию элективных дисциплин, адаптированных к потребностям рынка труда, определению тематики магистерских диссертаций и руководству магистрантами. Это способствует повышению качества подготовки магистров. Представители научных организаций и промышленных предприятий приглашаются председателями и членами ГАК, ежегодно проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки обучающихся. Это позволяет получить внешнюю оценку качества предоставляемых образовательных услуг и внести изменения или дополнения в ОП для улучшения ее качества.

Образовательная программа разрабатывается на основе интеграции образовательной деятельности и исследований по прорывным направлениям в

области неорганической химии. ППС кафедры участвует в выполнении финансируемых научно-исследовательских работ по 9 договорам о сотрудничестве с предприятиями и научными организациями, а также занимается исследованиями по госбюджетным темам, в которых участвуют все магистранты. Это является важным показателем в обеспечении качества программы.

Как указано в отчете по самооценке ОП, в течение учебного года осуществляется анализ качества образовательного процесса: учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов, каталога элективных дисциплин. Для ознакомления с последним документом был представлен учебный план специальности с указанием 5 элективных дисциплин без описания дисциплин, пререквизитов и постреквизитов.

Мониторинг и измерение процессов и контроль качества знаний магистрантов позволяют установить, насколько образовательные процессы и образовательные услуги отвечают требованиям потребителей. Эффективность реализации ОП, например, результаты успеваемости магистрантов, итоги практик, предзащиты диссертаций планомерно обсуждаются на заседаниях кафедры, протоколируются, и принимаются меры по улучшению успеваемости.

Результаты социологических опросов используются для улучшения качества подготовки специалистов, для совершенствования программы развития вуза. Оценка удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг осуществляется анкетированием по анкетам «Преподаватель глазами магистрантов» и «Удовлетворенность магистрантов качеством организацией учебного процесса».

Отдел обеспечения качества и мониторинга 2 раза в год проводит анкетирование студентов по оценке качества преподавания каждого преподавателя по 5-балльной системе, на рассмотрение экспертной группы были представлены выборочно анкеты на трех языках обучения. При виртуальном осмотре отдела также были показаны журналы с анкетами студентов по направлениям подготовки в электронном и письменном виде. Однако результаты такого анкетирования могут быть использованы лишь в процессе аттестации и при избрании ППС на должность или при стимулировании их работы. При этом отсутствует обратная связь студент-преподаватель, для улучшения учебного процесса должны использоваться расширенные анкеты по удовлетворенности обучающихся учебной, научной, методической, социальной и др. работой с возможностью выбора одного ответа из 4 или 5. Обработка таких анкет позволит руководству и Ученому совету вуза увидеть проблемные точки в подготовке бакалавров и магистров и внести изменения в образовательные программы и методики преподавания. Подобное анкетирование успешно используется вузом для опроса работодателей об удовлетворенности уровнем знаний и умений выпускников, трудоустроенных на предприятии-партнере. Кроме того, обработка вручную огромного количества анкет (со слов руководителя отдела, около 30 тысяч штук) является очень трудоемкой и неэффективной. Для упрощения и ускорения процесса

обработки анкет и в целом для повышения эффективности мониторинга, следует внедрить автоматизированную систему обработки данных анкет с помощью соответствующего программного обеспечения.

Университет проводит активную политику по формированию и развитию антикоррупционного мировоззрения. Ученым Советом БГУ 21.05.2014 г. утверждены «Этические правила поведения сотрудников университета» и «Правила поведения для студентов», которые представляют собой Кодекс этики преподавателей, сотрудников и магистрантов и их взаимоотношений, а также правила поведения магистрантов с представителями внешних организаций. В целях обеспечения академической честности на вебсайте университета постоянно функционирует блог ректора для обращения всех участников образовательного процесса, на которые гибко реагирует руководство. Для противодействия коррупции и обеспечения критериев качества обучения во всех аудиториях установлены веб-камеры, учебный процесс и экзаменационные сессии постоянно контролируются Учебным департаментом, что было продемонстрировано при виртуальном посещении департаментов Организации учебного процесса и Обеспечения качества и мониторинга. Обучающиеся имеют возможность обращаться в апелляционную комиссию, Службу горячей линии или к администрации по вопросам сдачи экзаменационной сессии.

Реализация проверки магистерских диссертаций на наличие плагиата или заимствования осуществляется с помощью лицензионной программы «Антиплагиат» на основе договора, заключенного 16.11.2017 г. с компанией Plagiat.pl и утверждена приказом ректора R-07 от 24.01.2018 г. В случае обнаружения плагиата в более чем 30% текста соискатель не допускается к защите диссертации и подлежит отчислению из университета.

Положительная практика:

Интеграция науки и образования, выполнение магистрантами научных исследований по прикладным темам способствует улучшению качества подготовки магистров.

Области для улучшения:

Рекомендуется разнообразить формы опроса магистрантов, преподавателей и работодателей, чтобы использовать эту обратную связь для повышения качества обучения; также следует решить вопрос применения программного обеспечения для обработки результатов анкетирования, чтобы упростить процедуру и интенсифицировать ежегодное анкетирование.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательной программы «Неорганическая химия» осуществляется на основании процедуры «Управление учебно-организационным процессом», Постановления Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 4.03.2020 г. №79 «О внесении изменений в Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 12.05.2010г. №88 «Содержание и организация обучения в магистратуре и правила присвоения «магистерской» степени»; Закона Азербайджанской Республики от 19.06.2009г. №833- IIIQ «Об образовании».

Структура ОП разработана Центрами «Организации и управления учебного процесса» и «Организации научной деятельности и инноваций» и утверждена Ученым Советом университета. Организация обучения в магистратуре осуществляется по кредитной системе ECTS на основе правил, утвержденных Кабинетом Министров Азербайджана «Правила организации учебного процесса в вузах республики на уровне бакалавриата и магистратуры по кредитной системе», в соответствии с требованиями государственных стандартов высшего образования. Академические часы аудиторной работы магистранта дополняются соответствующим числом часов самостоятельной работы, которая является важной частью учебного процесса и формирует потребности магистранта к самообразованию и самосовершенствованию.

Цели образовательной программы соответствуют миссии и стратегическому плану Бакинского государственного университета, разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка труда региона, отражают требования Государственного стандарта послевузовского образования по специальности магистратуры «Химия». ОП составлена с учетом запросов и пожеланий потенциальных потребителей – работодателей и магистрантов, в ней указана взаимосвязь компетенций и результатов обучения, базирующихся на Дублинских дескрипторах.

Учебный план охватывает цикл социально-гуманитарных дисциплин и цикл профилирующих дисциплин. Для достижения запланированных результатов обучения в учебные планы включены обязательные и элективные дисциплины, практика, научно-исследовательская работа магистранта, выполнение магистерской диссертации. Доля элективных дисциплин составляет 25%, из них в первом цикле предусмотрена 1 элективная дисциплина из 4, во втором цикле – 4 дисциплины из 15. В кредитах это составляет соответственно 2 и 24 кредита элективных дисциплин из 90 кредитов теоретического обучения. Модули по выбору определяются с учетом развития науки и техники и мнения работодателей, благодаря чему магистерская ОП значительно «заточена» под потребности компаний-работодателей.

Недостаточно широкий выбор магистрантами индивидуальной траектории обучения продиктован требованиями ГОС ПВО, т.е. является обязательным. Вместе с тем во время интервью проректор по организации учебного процесса и технологиям обучения Алиева Ирада пояснила, что университет работает в этом направлении под руководством Министерства образования АР, и вопрос о возможности увеличения доли элективных дисциплин в учебных планах магистратуры находится под контролем ректора.

В приложениях к самоотчету представлены актуальные силлабусы и рабочие программы дисциплин образовательной программы «Неорганическая химия» на азербайджанском языке, которые содержат всю необходимую информацию для магистрантов по изучению дисциплины. Рабочие программы дисциплин издаются по решению Научно-методического совета Министерства образования.

Согласно учебного плана научно-исследовательская работа магистранта, подготовка и защита магистерской диссертации предусмотрены в объеме 18 кредитов в 4 семестре. С учетом того, что в 4 семестре магистранты проходят педагогическую и научно-исследовательскую практику (по 6 кредитов), на выполнение экспериментальной работы остается недостаточно времени, чтобы завершить исследование, интерпретировать полученные результаты и опубликовать их в двух научных статьях, а также подготовить диссертацию к защите. Решение этого вопроса также находится в компетенции Министерства образования, и экспертная группа надеется, что он будет рассмотрен в ближайшее время.

Процедура обязательной актуализации рабочих учебных планов и рабочих учебных программ в вузе обеспечивает качество подготовки специалистов, она основана на результатах анализа учебных достижений обучающихся и обратной связи с вузами. Оценка и улучшение образовательной программы включает также внутривузовский контроль качества преподавания, управления учебно-организационными и учебно-методическими процессами на уровне ректората, деканата и кафедры. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются по 100-бальной шкале.

Уровень соответствия по стандарту 2 – Полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучение предполагает создание условий для формирования у обучающихся самостоятельной позиции при изучении дисциплины посредством применения интерактивных методов преподавания, стимулирующих магистрантов к активной роли в учебном и научном процессах. Магистранты имеют право выбрать язык обучения, возможность выбора индивидуальной траектории обучения с учетом их интересов и профиля предприятия – потенциального работодателя.

Организации записи на дисциплины и организация электронной регистрации осуществляется в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики. Для организации учебного процесса и проведения консультаций магистрантам назначается тьютор, который осуществляет академическое наставничество обучающегося в течение всего периода обучения до его завершения.

При выборе элективной дисциплины и преподавателя магистрантам оказывает помощь тьютор, который знакомит с кратким содержанием дисциплин и со списком преподавателей, преподающих профилирующие дисциплины. Индивидуальность магистранта определяется выбором траектории обучения, темы научного исследования, базы практики, что отражается в индивидуальном плане магистранта. Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает индивидуальный учебный план (ИУП), который при необходимости может ежегодно уточняться.

Преподаватели кафедры применяют различные инновационные методы обучения студентов для активизации их деятельности и развития критического мышления и интереса к обучению. На лекционных занятиях используются такие формы обучения, как проблемная лекция, бинарная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-пресс-конференция. Формы самостоятельной работы магистрантов имеют исследовательский характер и тесно связаны с темой диссертации.

Обучение в БГУ строится на основе сотрудничества, партнерства и взаимоуважения между обучающимися, администрацией и преподавателями. Жалобы студентов принимаются деканом, рассматриваются на заседаниях деканата, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах студентов с руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса проводятся опросы и анкетирование. Для рассмотрения жалоб и обращения студентов, разрешения спорных вопросов в университете работает «Ящик доверия». Академические группы сформированы с учетом интересов обучающихся - по специализациям (траекториям) и по языкам обучения (азербайджанский, русский и английский секторы).

Контроль учебных достижений магистрантов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется тьютором на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и ориентированы на итоговые результаты обучения. Тьютором ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной формы.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистрантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации. Анализ результатов аттестации, предварительной защиты магистрантов рассматривается на заседании кафедры и принимаются соответствующие решения. Общая политика по оценке магистрантов, включающая сроки проведения оценки, критерии оценки, методы и формы проведения, отражаются в силлабусах

каждой дисциплины, справочнике-путеводителе и других нормативных документах.

Слабой стороной SWOT-анализа указан недостаточный уровень владения магистрантами иностранным языком на профессиональном уровне, что подтверждает отсутствие магистрантов, участвующих в программах внешней академической мобильности. Информация, представленная на странице Международного отдела, содержит всю необходимую информацию для иностранных студентов, обучающихся в БГУ, однако на вебсайте отсутствует информация для студентов БГУ, желающих участвовать в международных программах академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – Полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Процедура приема и формирования контингента студентов определяется нормативными документами Министерства образования и «Законом об образовании» АР, набор магистрантов на ОП «Неорганическая химия» осуществляется преимущественно на конкурсной основе по государственному заказу. В течение учебного года деканат и кафедра проводят организационную профориентационную работу с целью разъяснения перспективности и востребованности специалистов в области неорганической химии, в том числе на сайте университета, на телевидении и в газетах «Азербайджан», «Республика», «Бакинский университет» и др. Для магистрантов, обучающихся по программе международного обмена, имеется вся необходимая информация на сайте университета на странице International Department. Информация о ППС кафедры «Неорганической химии», об образовательной программе, применяемом лабораторном оборудовании и приборах, учебной и научной работе размещена на странице кафедры ОиНХ на сайте университета на азербайджанском, русском и английском языках (<http://chemistry.bsu.edu.az/ru/rub/kafedri/obshaya-i-neorganicheskaya-ximiya>).

Однако социальные сети недостаточно используются для информирования претендентов на образовательную программу магистратуры, что отмечено слабой стороной в SWOT-анализе по 4 стандарту.

На кафедре имеются преподаватели, ведущие занятия на английском языке. В университете функционирует центр психологической поддержки студентов, что очень важно для быстрой адаптации иностранных магистрантов, поступивших в БГУ.

Статистические данные по успеваемости обучающихся, по выпускникам, о выполнении и защите магистерских диссертаций, результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников формируются Отделом магистратуры и докторантуры, Сектором карьеры и по связям с выпускниками. В Азербайджане на сегодня повышена

востребованность выпускников ОП «Неорганическая химия», т.к. требуется новое поколение высококвалифицированных специалистов в области неорганической химии.

Организацию учебного процесса магистрантов осуществляет Отдел организации и управления учебного процесса совместно с Отделом магистратуры и докторантуры, находящимся в составе Отдела организации и анализа научных исследований. Информация о работе данных подразделений, так же, как и об Отделе обеспечения качества и мониторинга отсутствует на сайте БГУ, нет активных ссылок. При виртуальном просмотре подразделений эксперты выяснили, что в университете на момент аудита не внедрена автоматизированная информационная система управления основными процессами, что сильно затрудняет анализ учебных достижений обучающихся, текущий мониторинг учебного процесса, и магистранты не имеют личной страницы в информационной базе данных. Вся информация о текущей успеваемости и итоговой аттестации заносят в электронную базу вручную, при необходимости транскрипт выдает деканат по заявке магистранта. Для своевременной оценки основных показателей реализации образовательной программы и принятия решений по актуализации и усовершенствованию ОП целесообразно введения информационной системы управления вузом.

Вместе с тем следует отметить важное преимущество в организации учебного процесса в БГУ в условиях дистанционного обучения. Все занятия на всех уровнях обучения проводятся с использованием платформы Microsoft Teams, внедренной в учебный процесс во всех учебных заведениях Азербайджана. Стабильная бесперебойная работа в данной программе существенно повышает эффективность занятий и усвоения новых знаний обучающимися.

Контингент магистрантов ОП «Неорганическая химия» составляет всего 6 человек на 1 курсе и 3 человека на 2 курсе, что требует активизации профориентационной работы с выпускниками бакалавриата химических специальностей. Как было указано в 3 стандарте, магистранты данной ОП имеют низкий уровень владения английским языком и как следствие они не участвуют в программах международной академической мобильности. Однако в университете имеются с 2013г. международные образовательные проекты Erasmus+ и Tempus, которые реализуют программы студенческого обмена с университетами Турции. Поэтому следует направить усилия кафедры и университета на развитие языковых компетенций магистрантов и организацию обучения и выполнения научных исследований в рамках академической мобильности или научной стажировки. Ввиду слабо развитой системы исходящей академической мобильности как внутри страны, так и в зарубежных вузах в БГУ не разработана процедура признания квалификаций высшего образования в период обучения в других вузах в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании.

Замечания:

- Недостаточно активное участие магистрантов в программах академической мобильности.
- Нет процедуры признания квалификаций высшего образования в период обучения в других вузах в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании.

Области для улучшения:

- Необходимо усилить работу по поиску путей и ресурсов для международной академической мобильности магистрантов, вовлечения их в исследования на международном уровне и признания их научных результатов.
- Внедрение процедуры признания квалификаций высшего образования в период обучения в других вузах в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании.
- Должна быть создана электронная информационная база данных для обеспечения доступа студентов к персональной странице и для оперативного анализа успеваемости студентов.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

ППС кафедры имеет высокий научный потенциал и многолетний опыт учебной, научной и организационной работы: на кафедре работают 5 докторов наук, профессоров и 8 кандидатов наук, из них 5 доцентов. Научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют профессора и доценты кафедры, а также ученые из научных институтов, Национальной академии наук Азербайджана и промышленных предприятий, которые занимаются научными исследованиями в области неорганической химии.

На кафедре сформирована научная школа по неорганической химии под руководством профессора, члена-корреспондента НАНА П.Г. Рустамова. Научная работа ведется в настоящее время по направлению «Актуальные проблемы современного неорганического материаловедения, в том числе полупроводникового материаловедения», большая часть научных исследований связана с изучением фазовых равновесий в многокомпонентных системах. Тематика магистерских диссертаций соответствует научным направлениям кафедры. Для повышения уровня знаний и квалификации магистрантов приглашаются высококвалифицированные специалисты ведущих научных организаций: доктора химических наук, члены-корреспонденты академии наук АР М.Б. Бабанлы и Э.И. Алиев, которые проводят занятия с магистрантами и осуществляют руководство магистерскими исследованиями. Приглашение

профессоров зарубежных вузов для чтения лекций и консультаций магистрантов не осуществлялось.

Преподаватели кафедры неорганической химии активно участвуют в научной работе, что находит отражение в публикации научных статей в журналах ближнего и дальнего зарубежья, рецензируемых журналах с импакт-фактором и трудах международных научных конференций. Кафедра поддерживает тесное сотрудничество с ведущими организациями и предприятиями страны, такими как Производственное объединение SOCAR, Институт неорганической химии и катализа, Институт нефтехимических проблем НАНА, Сумгаитский технологический парк, Институт аддитивной химии НАНА. Результаты научных исследований преподавателей кафедры и их инновационные разработки используются в учебном процессе при обучении магистрантов.

Преподаватели кафедры участвуют в выполнении международных научных проектов: Russian Fund of Research (Россия) - 2 профессора, Solid state in inorganic compounds (Турция) – 1 профессор, New materials (Россия) – 2 профессора. Вместе с тем преподаватели кафедры проходили повышение квалификации в 2016-2019гг. только в Институте неорганической химии и катализа Азербайджана. Ни один преподаватель не проходил научную стажировку в зарубежных вузах или научных центрах.

На кафедре имеется проблема старения научно-педагогических кадров; из 13 преподавателей только 2 человека не достигли пенсионного возраста. Остальные профессора и доценты имеют огромный профессиональный опыт, мощный багаж научных знаний, который следует передавать молодому поколению для продолжения научной работы своих наставников. Как отметил зав. кафедрой Ильяслы Теймур Мамед, профессора кафедры привлекают своих докторантов к проведению лабораторных занятий в бакалавриате для приобретения опыта преподавания; в настоящее 3 доктора PhD могут быть приняты на работу преподавателями. Докторанты должны свободно владеть английским языком, тем самым повысится степень участия ППС в программах научных стажировок в зарубежных вузах.

Выполнение учебной нагрузки ППС составляет не менее 50% от общей нагрузки. Немаловажной является и научно-исследовательская работа ППС, на выполнение которой приходится до 30% рабочего времени. Для повышения качества образовательных услуг на системной основе проводятся открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование магистрантов и коллег, по результатам которых проходит оценка преподавательской деятельности. Преподаватели используют в учебном процессе инновационные разработки и интерактивные методики преподавания.

Положительная практика:

Высокий научный потенциал ППС кафедры.

Области для улучшения:

Профессиональная подготовка молодых преподавателей, свободно владеющих английским языком.

Уровень соответствия по стандарту 5 – Полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета. Для поддержки магистрантов в учебной и научно-исследовательской работе, в решении социальных вопросов в университете функционируют все необходимые службы: библиотека, спортивные комплексы и спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры.

Центр карьеры, практики и связи с выпускниками организует работу по увеличению доли трудоустроенных выпускников, регулярно организует круглые столы с работодателями для обсуждения вопросов практической подготовки обучающихся, организует довузовскую подготовку и профориентационную работу с абитуриентами. Отдел магистратуры и докторантуры совместно с кафедрой организует и контролирует процесс обеспечения магистрантов учебно-методической литературой, оказывают академическую поддержку магистрантов в выборе и освоении образовательной программы, поддерживают правила кредитной системы, информируют о сроках регистрации на дисциплины. Тьютор и кураторы ОП оказывают содействие обучающимся в освоении образовательной программы.

Научный руководитель, назначенный руководством вуза, планирует научную работу магистранта и координирует проведение научных экспериментов. Учебные консультации по самостоятельной работе, диссертационной работе, консультации по всем видам практики включены в учебную нагрузку преподавателей. Центр Болонского процесса и Академической мобильности организует процедуру прохождения внутренней и внешней мобильности магистрантов. Основными требованиями для обучения по программе мобильности являются знание иностранного языка и высокая успеваемость. Однако интервью с магистрантами, заведующим кафедрой и преподавателями показало, что магистранты кафедры не участвуют в академической мобильности, не имеют достаточной информации о программах международного обмена, и университет не организует бесплатные курсы английского языка. Возможно, недостаточная поддержка магистрантов со стороны отдела магистратуры и докторантуры и является причиной отсутствия на кафедре международной академической мобильности.

Единый информационно-библиотечный фонд составляет 2114841 экз., в том числе на государственном языке 343282 экз. всех типов и видов изданий, по ОП 060504 - «Неорганическая химия», обеспеченность составляет – 3300

экз, из них на государственном языке – 1450 экз., имеются редкие издания книг. Научная библиотека БГУ ведет информационный обмен со многими вузовскими библиотеками республики, с университетами стран СНГ и других стран мира, с различными издательствами. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе. Образовательно-информационный центр университета представлен в сети Интернет сайтом www.bsu.edu.az. Студенты и сотрудники университета имеют возможность ежедневного бесплатного выхода в Интернет и доступ к электронным базам данных Scopus, Web of Science рецензируемых научных журналов. Магистранты могут пользоваться так же услугами библиотек других вузов и научной библиотеки НАНА. Все материалы, размещенные в Электронной библиотеке БГУ, доступны на образовательном портале БГУ «Электронная библиотека», сайте библиотеки lib.bsu.edu.az. Число одновременных подключений не ограничено. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов.

Материально-техническая база образовательной программы «Неорганическая химия» является достаточной для обеспечения лабораторного практикума и научно-исследовательской работы магистрантов. Инфраструктура кафедры «Общая и неорганическая химия» включает все необходимые учебные кабинеты и лаборатории, научно-исследовательские лаборатории, мультимедийные классы, оснащенные современным оборудованием и приборами, интерактивными техническими средствами обучения.

При виртуальном осмотре были посещены лаборатория «Неорганическое материаловедение», лаборатория катализа, лаборатория «Спектральный анализ по изучению кристаллов», в которых проводятся лабораторные занятия кафедры «Общая и неорганическая химия» и экспериментальная научная работа магистрантов. Для выполнения физико-химических исследований магистранты имеют возможность пользоваться современными приборами Наноцентра университета - Спектрофлуориметр Cary Eclipse, Газовый хроматограф FID, Спектрометр ICP, Атомно-силовой микроскоп, LC-МС хромато-масспектрометр, Спектрометр Фурье, SF спектроскопия Perkin-Elmer, Дериватограф с масспектрометром, П-рентгенструктурный дифрактометр Smart Apex, UV-vis (ultra-фиолетовый спектрофотометр), Ядерно-магнитный резонанс спектрометр BRUKER-300.

Лабораторная материально-техническая база кафедры и информационная база компьютерной техники постоянно обновляются.

Области для улучшения:

Необходимо обеспечить магистрантов соответствующей информацией и возможностью улучшать их английский язык на бесплатных курсах.

Уровень соответствия по стандарту 6 - Полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об образовательной программе «Неорганическая химия», профессорско-преподавательском составе, учебно-методических документах по всем дисциплинам кафедры, научных направлениях и истории кафедры размещены на официальном веб-сайте университета www.bsu.edu.az, на сайт химического факультета, <http://chemistry.bsu.edu.az/>, который содержит блог кафедры «Неорганическая химия». На этой странице имеется вся необходимая информация об организации занятий и самостоятельной работе магистрантов. Указанная информация доступна на трех языках, это способствует повышению привлекательности образовательной программы. Вместе с тем, отдельные страницы доступны только на азербайджанском языке, и многие структурные подразделения не имеют активных страниц на сайте университета, что вызывает недостаток информации об организации учебного процесса, научных исследований программах академической мобильности. Недостаточно используются и социальные сети для информирования претендентов на образовательную программу магистратуры.

Информирование общественности об образовательных программах, качестве образовательных услуг и достижениях университета осуществляется путем участия руководителей кафедры и факультета в телевизионных дискуссионных программах и публикации имиджевых статей в газетах «Азербайджан», «Республика», «Бакинский университет». В СМИ и на сайте университета регулярно публикуются сведения о трудоустройстве молодых специалистов, анализе тенденций развития рынка труда, проведении тренингов и семинаров среди магистрантов и выпускников магистратуры по обучению навыкам успешного трудоустройства.

Преподаватели активно используют социальные сети для интерактивного общения с магистрантами. Каждый магистрант имеет доступ к материалам образовательной программы через свой логин и пароль, информации о своих учебных достижениях. Кафедра «Неорганическая химия» активно пропагандирует цели и ожидаемые результаты ОП через официальный сайт университета www.bsu.edu.az, через проводимые научные конференции, круглые столы и другие мероприятия.

Области для улучшения:

Для улучшения качества образовательных услуг и повышения привлекательности образовательной программы необходимо наполнить информацией сайт университета и активировать некоторые ссылки.

Уровень соответствия по стандарту 7 - Полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – Полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется разнообразить формы опроса магистрантов, преподавателей и работодателей, чтобы использовать эту обратную связь для повышения качества обучения; также следует решить вопрос применения программного обеспечения для обработки результатов анкетирования, чтобы упростить процедуру и интенсифицировать ежегодное анкетирование.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - Полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - Полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - Значительное соответствие.

Замечания:

- Недостаточно активное участие магистрантов в программах академической мобильности.
- Нет процедуры признания квалификаций высшего образования в период обучения в других вузах в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании.

Области для улучшения:

- Необходимо усилить работу по поиску путей и ресурсов для международной академической мобильности магистрантов, вовлечения их в исследования на международном уровне и признания их научных результатов.
- Внедрение процедуры признания квалификаций высшего образования в период обучения в других вузах в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании.

- Должна быть создана электронная информационная база данных для обеспечения доступа студентов к персональной странице и для оперативного анализа успеваемости студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - Полное соответствие.

Области для улучшения: Профессиональная подготовка молодых преподавателей, свободно владеющих английским языком.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - Полное соответствие.

Области для улучшения:

Необходимо обеспечить магистрантов соответствующей информацией и возможностью улучшать их английский язык на бесплатных курсах.

Стандарт 7. Информирование общественности - Полное соответствие.

Области для улучшения:

Для улучшения качества образовательных услуг и повышения привлекательности образовательной программы необходимо наполнить информацией сайт университета и активировать некоторые ссылки.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Бакинский государственный университет по программной аккредитации
15-16 марта 2021 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 15 марта 2021 г.</i>			
9:50* (11.50**)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00 12:00-13:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30 13:00-13:30	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45 13:30-13:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15 13:45-14:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30 14:15-14:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00 14:30-15:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00 15:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
14:00-15:00 16:00-17:00	Обед	Р, ЭГ, К	
15:00-15:30 17:00-17:30	Интервью с деканом и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Декан, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45 17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15 17:45-18:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30 18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00 18:30-19:00	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, Магистранты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15 19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45 19:15-19:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00 19:45-20:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

18:00-18:30 20:00-20:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45 20:30-20:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 16 марта 2021 г.</i>			
9:50* (11.50**)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00 12:00-13:00	Посещение Центра организации и управления учебного процесса Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, магистранты,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:15 13:00-13:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:15-12:15 13:15-14:15	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:15-12:45 14:15-14:45 12:45-13:15 14:45-15:15 13:15-13:45 15:15-15:45	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов: 1. Заведующий кафедрой «Общая и неорганическая химия» - Ильяслы Теймур Мамед оглу, д.х.н., профессор 2. Заведующий кафедрой «Аналитическая химия» - Чыгаров Фамиль Муса оглу, д.х.н., профессор 3. Заведующий кафедрой «Физическая и коллоидная химия» - Ахмедов Эльдар Иса оглу, д.х.н., профессор	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:45-14:00 15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:00-15:00 16:00-17:00	Обед	Р, ЭГ, К	
15:00-18:30 17:00-20:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
20:30-21:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

* Время Баку, Азербайджан

** Время Нур-Султан, Казахстан

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за аккредитацию вуза

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Азизов Абдулсаид Абдулгамид	Декан	Д,х.н., проф.

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
Ректор			
2.	Бабаев Эльчин Сафарали оглы	Ректор	Доктор философии по физико-математическим наукам, доцент
Проректоры университета			
3.	Алиева Ирада Нураддин гызы	Проректор по организации учебного процесса и технологиям обучения	Доктор биологических наук, профессор
4.	Мамедов Гусейн Микаил оглы	Проректор по науке и инновациям	Доктор физических наук, профессор
5.	Панахов Шахин Мухаммед оглы	Проректор по международным связям	Кандидат географических наук, доцент
6.	Агамирзаев Алиш Чобан оглы	Проректор по социальным вопросам, работе со студентами и связям с общественностью	Доктор философии по филологии, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Хасаев Адиль Имран оглы	Заведующий отделом организации учебного процесса	Кандидат геолого-минералогических наук
2.	Айдынлы Фархад Мурсал оглы	Заведующий отделом по работе с тьюторами	
3.	Гасымов Вагиф Али-Мухтар оглы	Заведующий отделом по обеспечению качества и мониторинга	Кандидат физико-математических наук

4.	Садыхов Ариф Кямал оглы	Заведующий сектором психологической помощи	
5.	Самедов Рамин Октай оглы	Заведующий отделом по гуманитарным вопросам и молодежной политике	
6.	Сулейманов Маис Кязим оглы	Директор центра организации научной деятельности и инноваций	Доктор физико-математических наук
7.	Мамедова Афет Октай гызы	Заведующий отделом магистратуры и докторантуры центра организации научной деятельности и инноваций	Доктор биологических наук, профессор
8.	Гасанов Рауф Шамседдин оглы	Заведующий отделом международных отношений	Доктор философии по историческим наукам, доцент
9.	Садаев Азбар Шами оглы	Директор центра информационных технологий	Кандидат физико-математических наук, доцент
10.	Аскеров Шахин Симран оглы	Заведующий отделом интернет-технологий центра информационных технологий	
11.	Оруджалиева Гюнель Искендер гызы	Заведующий отделом по связям с общественностью и информации	
12.	Исмаилова Нигяр Нураддин гызы	Директор научной библиотеки	Доктор философии по историческим наукам
13.	Мурадов Мустафа Байрам оглы	Руководитель научно-исследовательского центра наноисследований	Кандидат физико-математических наук, доцент
14.	Насибов Ильяс Намаз оглы	Директор Центра студенческого научно-технического творчества	

Заведующий кафедрой, преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Заведующий кафедрой			
1.	Ильяслы Теймур Маммад	заведующий кафедрой «Общая и неорганическая химия»	д.х.н., профессор
Преподаватели			
2.	Садыгов Фуад Микаил	профессор кафедры «Общая и неорганическая химия»	д.х.н., профессор
3.	Ягубов Наги Ибрагим	и.о.профессор	д.х.н., и.о. профессор

		«Общая и неорганическая химия»	
4.	Алиев Огтай Акпер	доцент кафедры «Общая и неорганическая химия»	к.х.н., доцент
5.	Аббасова Рена Фирудин	доцент кафедры «Общая и неорганическая химия»	к.х.н., доцент
6.	Алиев Казым Азиз	доцент кафедры «Общая и неорганическая химия»	к.х.н., доцент
7.	Маммадова Сяба Гусейнхан	преподаватель кафедры «Общая и неорганическая химия»	к.х.н.
8.	Исмаилов Закир Ислам	в.н.с. НИЛ «Неорганическое материаловедение»	к.т.н, доцент

Магистранты

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)
1.	Гасанова Айдан Мубариз	«Неорганическая химия» 1 курс р/с
2.	Джафарова Назрин Вагиф	«Неорганическая химия» 1 курс а/с
3.	Маммедли Шахназ Ислам	«Неорганическая химия» 1 курс а/с
4.	Бабаева Гюльнара Ибрагим	«Неорганическая химия» 1 курс а/с
5.	Велиева Наргиз Азад	«Неорганическая химия» 1 курс а/с
6.	Эфендиева Санам Камиль	«Неорганическая химия» 1 курс а/с
7.	Маммедзаде Хадиджа Хагани	«Неорганическая химия» 1 курс а/с
8.	Рзазаде Гюльнар Эльхан	«Неорганическая химия» 2 курс а/с
9.	Ализаде Нигяр Мубариз	«Неорганическая химия» 2 курс а/с

10.	Мурадова Роя Шамсаддин	«Неорганическая химия» 2 курс а/с
-----	------------------------	--------------------------------------

Работодатели

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Тагиев Дильгам Бабир о.	Директор Института «Катализ и Неорганическая химия»
2.	Гарибов Адиль Абдулхалыг о.	Директор «Национальный центр ядерных исследований»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Гусейнова Аида Тарлан	«Неорганическая химия» 2015 - 2017	Город Сумгаит Средняя школа №8 учитель химии
2.	Байрамова Ульвия Рафиг	«Неорганическая химия» 2015 - 2017	Институт Нефти и Газа 28 май, Фикрет Амиров 9
3.	Амрахова Сабуна Дамир	«Неорганическая химия» 2015 - 2017	Средняя школа №284 Поселок Баладжары Преподаватель химии
4.	Ализаде Эльчин Габиль	«Неорганическая химия» 2015 - 2017	Средняя школа им.Н.Мустафаева Гаджигабульского района село Курчулу учитель химии
5.	Ибрагимов Самед Бабек	«Неорганическая химия» 2016 - 2018	Губинский район Село Гаджигусейнли Средняя школа учитель химии учитель
6.	Джамалова Нубар Тахир	«Неорганическая химия» 2016 - 2018	Шекинский район средняя школа учительница
7.	Бабазаде Алияр Аладдин	«Неорганическая химия»	Докторант на кафедре

	BDU Üzvi kimya kafedrası fəlsəfə proqramı üzrə doktorant	2016 - 2018	«Органическая химия»
8.	Валиджанова Лейла Аловсат	«Неорганическая химия» 2016 - 2018	Лицей «Эврика»
9.	Керимли Гюльдаста Магеррам	«Неорганическая химия» 2017 - 2019	Лицей «STCAM Нəдəf»
10.	Агавердиева Ляман Гадир	«Неорганическая химия» 2017 - 2019	Институт Радиационных Проблем НАНА
11.	Бабаева Самира Сахиб	«Неорганическая химия» 2017 - 2019	Подготовительные курсы «Нəдəf» Преподаватель химии
12.	Ахмедли Жаля Сиясат	«Неорганическая химия» 2017 - 2019	Kaspian Construction Company AGA business ассистент директора
13.	Велиева Сафура Фикрат	«Неорганическая химия» 2018 - 2020	Медицинский колледж №2
14.	Бабаева Парвана Гусейнага	«Неорганическая химия» 2018 - 2020	
15.	Аллазова Хаджар Видади	«Неорганическая химия» 2018 - 2020	Институт Археологии и этнографии НАНА
16.	Керимова Парвана Рауф	«Неорганическая химия» 2018 – 2020	
18.	Гулубейли Эмин Арастун	«Неорганическая химия» 2018 - 2020	
19.	Мамедова Гюнай Ильгар	«Неорганическая химия» 2018 - 2020	

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Формы анкет для опроса магистрантов, профессорско-преподавательского состава и работодателей. Анализ результатов опроса.
2. Темы научно-исследовательских и образовательных проектов, в реализации которых принимают участие преподаватели ОП «Неорганическая химия».
3. Магистерские диссертации по ОП «Неорганическая химия».
4. Документы на стажировку профессорско-преподавательского состава ОП «Неорганическая химия» в зарубежных вузах.
5. Приглашение ученых из зарубежных университетов.
6. Учебный план по ОП «Неорганическая химия».
7. Каталог элективных дисциплин.
8. Индивидуальный учебный план студентов 1-го и 2-го курсов.